

Unsere Ziele	...und wie wir diese erreichen!
Schaffung einer positiven Lernatmosphäre	Klassenstunden, Klassenlehrerteams
Stärkenorientierung und soziales Engagement	Hochwertiges Mittagessen, Getränkeverkauf und Pausenverkauf
Partizipation aller am Schulleben beteiligten Personen	Aktive Mitgestaltungsmöglichkeiten für Schüler durch Streitschlichter, Ersthelfer, Lernhelfer, Umweltmentoren,
Gestaltung von Schule als Lern- und Lebensraum	Sportmentoren, Patenschaften, SMV, Schülerbücherei, Schüler AGs
Wertschätzung besonderer Schülerleistungen in allen Lernbereichen	Aktive Mitgestaltungsmöglichkeiten für Eltern auch in nicht-offiziellen Gremien (Runder Tisch)
Selbstverantwortliche Lernhaltung und selbstorganisiertes Lernen	Teilnahme an Wettbewerben, Sportturnieren, Schulveranstaltungen
Wertschätzende Lernprozessbegleitung mit der individuellen Schülerpersönlichkeit im Mittelpunkt	Kontakt zur Berufs- und Arbeitswelt durch Kontakte zu Bildungspartnern, Berufsinformationszentrum, Berufsberatung an der Schule, außerschulische Partner und Praktika
Miteinander und voneinander lernen	Individuelle Lernformen,
Stärkung der Schlüsselkompetenzen zur Vorbereitung auf das gesellschaftliche Leben	von Lehrkräften betreute Lernzeiten, Lernentwicklungsgespräche, Schulplaner, regelmäßige Elterngespräche, rhythmisierte Tagesabläufe
Stärkung der Medienkompetenz	Umfassendes Freizeitangebot, AGs, Tischtennis, Fußball, Chor, Schüler AGs, Tischkicker, Billard, Basketball, Schülerbücherei, Computerräume, Spielgeräteverleih in den Pausen
Diagnose- und Förderverfahren optimieren und weiterentwickeln	Kooperation mit außerschulischen Partnern, Betrieben, sozialen Einrichtungen, Experten
Qualifizierte Abschlüsse (Realschulabschluss, Hauptschulabschluss)	Schulsozialarbeit
Ständige Weiterentwicklung und Qualitätsmanagement der Unterrichts- und Erziehungsarbeit	Umfassende Projekte im Bereich Medienkompetenz, Gewalt- und Suchtprävention, Lesekompetenz
	Ausbildung von Junglehrerinnen (Referendariat) und Praktikanten, Studenten
	Ständige Qualitätsüberprüfung und Weiterentwicklung der Unterrichts- und Erziehungsarbeit durch geeignete Verfahren

Besondere Inhalte der Schuljahre

Klasse 5:	
Klasse 6:	<p>Onlinebasierte Lernstandserhebung und darauf aufbauende individuelle Förderung</p> <p>Berufsorientierung (entsprechend dem Konzept zur Berufsorientierung)</p>
Klasse 7:	<p>Berufsorientierung (entsprechend dem Konzept zur Berufsorientierung)</p> <p>Neues Fach Französisch auf freiwilliger Basis</p>
Klasse 8:	<p>Berufsorientierung (entsprechend dem Konzept zur Berufsorientierung)</p> <p>Fächerverbund Technik, Alltagskultur/Ernährung/Soziales kommt hinzu oder weiterhin Französisch</p> <p>Vorbereitung des Kurssystems ab Klasse 8 in den Fächern Mathematik, Deutsch, Englisch</p>
Klasse 9:	<p>Profilfach kommt hinzu (NWT oder Sport)</p> <p>Kompetenzanalyse „Profil AC“</p> <p>Vera 8 (Vergleichsarbeiten in Mathematik, Deutsch, Englisch)</p> <p>GFS (Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen)</p> <p>Berufsorientierung (hier: Besuch im Berufsinformationszentrum, 2-wöchige Arbeitsplatzerkundung in verschiedenen Betrieben)</p> <p>Laufbahnberatungsgespräche und erste Laufbahnentscheidung</p>
Klasse 10:	<p>GFS (Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen)</p> <p>Hauptschulabschlussprüfung möglich</p> <p>Berufsorientierung (entsprechend dem Konzept zur Berufsorientierung)</p> <p>Laufbahnberatungsgespräche und 2. Laufbahnentscheidung</p>
	<p>Realschulabschlussprüfung (Mittlere Reife)</p> <p>Hauptschulabschlussprüfung möglich</p> <p>Berufsorientierung (entsprechend dem Konzept zur Berufsorientierung)</p>